

Weitere Themen

- Die Vielfalt der Lebensläufe? Eine sequenzanalytische Untersuchung der Lebensläufe junger Erwachsener
- Kindheit und öffentlicher Raum - Wechselwirkung am Beispiel des Spielplatzes der 1970er Jahre
- Institutionelle Arbeitsvermittlung - Eine Untersuchung der Beratungsleistung der ARGE
- Inklusive Teilhabe von Menschen mit Behinderung an der allgemeinen Berufsausbildung
- Bildung und Prestige in Deutschland. Empirische Trendanalysen mit dem SOEP
- Intelligenz als Determinante sozialer Ungleichheit in der Wissensgesellschaft
- Der Einfluss sozialstruktureller Faktoren auf das Wohneigentum in Deutschland
- Analyse des Managementinstruments Audit
- Egozentrierte Netzwerke und Sozialkapital. Ein methodischer Vergleich zweier Instrumente zur Messung des Zugangs zu sozialen Ressourcen am Beispiel der Bürgerbefragung der Stadt Hochheim am Main
- Analyse der Fanszene des deutschen Fußballs
- Wohnen als soziologische Praxis - Die Wohngemeinschaft als studentische Wohnsituation im Fokus einer qualitativ empirischen Untersuchung
- Einkommenseffekte von Teilzeitarbeit - Eine empirische Analyse mit den Daten des Sozio-ökonomischen Panels
- Darf ich mich wohlfühlen? - Über die Verortung subjektiven Wohlempfindens in der soziologischen Theorie
- Die Einführung des Bildungs- und Teilhabepakets - ein Vergleich der Umsetzung zwischen Berlin und Hamburg mit besonderem Blick auf den Zugang zu Schutzfaktoren
- Containern - Versuch der soziologischen Einordnung eines sozialen Phänomens
- Wortlose Interaktion: Eine empirische Untersuchung über Kommunikationsstrategien von Kindergartenkindern
- Intergenerationale soziale Mobilität - Sozialer Aufstieg und Armut - Einflussfaktoren zum Status Attainment unter sozioökonomischer Deprivation
- Welche Rolle spielt die Institution Schule bei der (Re)produktion der Bildungsungleichheit in Deutschland?
- Wie erfahren Studierende das Scheitern und welche Bewältigungsstrategien entwickeln sie?
- Inwieweit entscheidet die soziale Herkunft über den Bildungserfolg von Kindern?